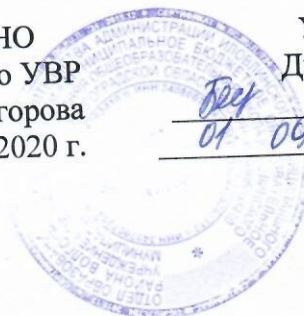


РАССМОТРЕНО
На заседании МО
01.09. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР
01.09. И.В.Мацегорова
2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
01 09 Л.В.Беспалова
2020 г.

МБОУ Медведевская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса основы безопасности жизнедеятельности

для 9 класса

Учитель – составитель Дуюнов Сергей Ильич

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса на 2020 – 2021 учебный год разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ

Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы: проект-М.Просвещение,2010. (Стандарты второго поколения) с учётом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Медведевская СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области. Учебным планом МБОУ Медведевская СОШ на 2020 – 2021 учебный год. Предметная линия учебников 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников издательство «Просвещение» М, 2011.

Программа ориентированна на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников под редакцией А.Т.Смирнова 3-е издание, издательство «Просвещение»-М, 2014.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная деятельностная технология, практико-ориентированный подход, ИКТ и др.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни: необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы

(навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в основной школе в 9 классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 34 ч).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- *• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов).

Тема 1: Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа).

Тема 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 часа).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7 часов).

Тема 3: Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. (3 часа).

Тема 4: Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа).

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов).

Тема 5: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа).

Тема 6: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа).

Тема 7: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа).

Тема 8: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов).

Тема 9: Здоровье – условие благополучия человека (3 часа).

Тема 10: Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа).

Тема 11: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 часа).

УМК для обучающихся:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников под редакцией А.Т.Смирнова, учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений с электронным носителем, издательство М. «Просвещение», 2014. 3-е издание.
2. Рабочая тетрадь к учебнику основы безопасности жизнедеятельности для 9 класса общеобразовательных учреждений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курса основы безопасности жизнедеятельности для 9 класса.

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата проведения	
					план	факт
1	Национальная безопасность России в современном мире	Современный мир и Россия.	1	Вводный урок	2.09	7.09
2		Национальные интересы России в современном мире	1	Комбинированный урок	9.09	
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Комбинированный урок	16.09	
4		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	Комбинированный урок	23.09	
5		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Комбинированный урок	30.09	
6		ЧС природного характера и их последствия.	1	обобщения	7.10	
7		ЧС техногенного характера и их причины	1	обобщения	14.10	
8		Угроза военной безопасности России.	1	Комбинированный урок	21.10	II 201
9	Защита населения от ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Комбинированный урок	11.11	
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Комбинированный урок	18.11	
11		МЧС России-федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	Комбинированный урок	25.11	
12	Мероприятия по защите населения.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	Комбинированный урок	2.12	
13		Инженерная защита населения от ЧС.	1	Комбинированный урок	9.12	
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	Комбинированный урок	16.12	
15		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Комбинированный урок	23.12	
16	Терроризм и экстремизм: правовая база противодействия.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1	Комбинированный урок	13.01	III 2016
17		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Комбинированный урок	20.01	
18		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Комбинированный урок	27.01	
19		Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму.	1	Комбинированный урок	3.02	
20		Нормативно-правовая база противодействию распространения наркотиков.	1	Комбинированный урок	10.02	

21	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	Комбинированный урок	12.02	11.02
22		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1	Комбинированный урок	24.02	
23		Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Комбинированный урок	3.03	
24		Профилактика наркозависимости	1	Комбинированный урок	10.03	
25		Здоровье человека индивидуальная и общественная ценность.	1	Комбинированный урок	17.03	
26		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Комбинированный урок	31.03	14.04
27		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	Комбинированный урок	7.04	
28		Ранние половые связи и их последствия.	1	Комбинированный урок	14.04	
29		Инфекции передаваемые половым путём.	1	Комбинированный урок	21.04	
30		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	Комбинированный урок	28.04	
31		Брак и семья.	1	Комбинированный урок	5.05	
32		Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Комбинированный урок	12.05	
33		Основы семейного права в Российской Федерации.	1	Комбинированный урок	19.05	
34		Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	Комбинированный урок	25.05	